

# 湖南第一师范学院入团教育资料

## 关于团员发展

根据《中国共产主义青年团章程》要求，发展团员，必须把政治标准放在首位，严格履行下列手续：

（一）申请入团的青年应有两名团员作介绍人。

（二）介绍人应负责地向被介绍人说明团章，向团的组织说明被介绍人的思想、表现和经历。

（三）要求入团的青年要向支部委员会提出申请，填写入团志愿书，经支部大会讨论通过和上级委员会批准，才能成为团员。被批准入团的青年从支部大会通过之日起取得团籍。

（四）新团员必须参加入团仪式，在团旗下进行入团宣誓。誓词如下：我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共产主义事业而奋斗。

（五）团员由一个基层组织转移到另一个基层组织，必须及时办理组织关系转接手续。

（六）对于模范履行团员义务、在社会主义现代化建设和保卫祖国的事业中有显著成绩的团员，团的组织应当给予奖励。奖励分为：通报表扬，由团的中央、省、市、县级委员会和基层团委授予优秀共青团员称号。

（七）团员有退团的自由。团员要求退团应向支部委员

会递交书面报告，由支部大会决定除名，并报上级委员会备案。

(八) 团员没有正当理由，连续六个月不交纳团费、不过团的组织生活，或连续六个月不做团组织分配的工作，均被认为是自行脱团。团员自行脱团，应由支部大会决定除名，并报上级委员会批准。

(九) 团的组织和团员应按规定管理和使用团员证。

(十) 根据《中国共产主义青年团章程》要求，结合我校实际，校团委特制定了《共青团湖南第一师范学院委员会积分入团实施方案（试行）》，具体内容如下：

## **一、目标任务**

深入贯彻落实习近平总书记关于十四五时期深化群团改革的重要指示精神，落实从严治团要求，以积分入团工作为重要抓手，全面加强团员队伍建设，健全我校衔接机制，在科学评价和民主评议的基础上，严把入团关口，严格团员发展标准，严格团员发展程序，从源头上保证团员发展质量，切实增强团员先进性归属感、荣誉感和责任感，鼓励更多的团员投入社会公益志愿活动、社会实践活动、学校各类活动以及学生自治行动；让更多的团员在参与、组织各类活动中，不断增长才干，锻炼能力，成为新一代有责任感、有感恩心、有进取心的社会主义建设者和接班人。

## **二、团员基本要求**

年龄在十四周岁以上，二十八周岁以下的中国青年，承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作、

执行团的决议和按期交纳团费的，可以申请加入中国共产主义青年团。

团员年满二十八周岁，没有担任团内职务，应该办理离团手续。

团员加入共产党以后仍保留团籍，年满二十八周岁，没有在团内担任职务，不再保留团籍。

### **三、积分入团**

积分入团是落实“三会两制一课”团员发展要求的具体表现。积分坚持公开透明原则，将争取入团的主动权交到学生手中。评议坚持分层引导原则，在积分基础上，通过民主评议，以召开团员会议的形式，在积分优先的入团对象中，推优入团评议的表决权交到团员手中，通过团员会议产生入团积极分子和团的发展对象。以积分累积和民主评议相结合，使入团前的“筛选”“入团积极分子”“团的发展对象”的产生过程更加科学、民主。

### **四、积分组成**

#### **(一) 基础积分**

1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，道德品质优良，模范遵守大学生守则和学校的各项规章制度；

2.热爱所学专业，学习勤奋，成绩优良；

3.热爱集体，团结同学，尊敬师长，积极参加学校组织的各项活动；

4.院部违纪处分（记过以下）不超过一次，无校级违纪处分，无挂科未通过记录。

## **(二) 必修积分**

积极参加团课学习和培训，认真完成“青年大学习”学习任务；积极学习团的知识，了解共青团的基本职能和工作方向；积极参加团日活动，参与共青团全方位育人过程；积极参加团内志愿服务，赓续红色血脉，传承一师文化。

满分为100分，85分以上可获入团资格，当人数超额则按积分从高到低评选。获取积分的途径可分为以下4个部分，每个板块各占25分。

### **1.智慧团建**

青年大学习必学内容学习1期加1分，满分25分。

### **2.团课学习情况**

团课积分按照《团课学习记录表》执行，得分按照25%的权重进行折算，满分25分。

### **3.综测成绩**

即由综合测评总分×25%得到。

### **4.志愿时长**

志愿时长以志愿汇APP记录为准，如积分为百分制，则需按照25%的比重折算，满分25分。

## **(三) 贡献积分**

根据参赛情况、参加活动影响程度予以加分。

## **五、入团步骤**

**1.提交入团申请书。**本人对照积分要点，基础积分直接向所在单位或者学校的团支部申请，在团支部书记的指导下负责核实，确认积分。贡献积分的认定权限为上级团组织；

**2.确定为入团积极分子。**团支部每季度要对入团积极分子的积分情况进行统计，对于排名靠前的进行公示，作为团的发展对象的推荐依据；

**3.参加团课培训。**入团积极分子积极参与每月团课，团支部书记依照标准严格打分并进行汇总存档，定期公示；

**4.入团积极分子培养考察。**入团积极分子按照入团条件严格要求自己，积极参加团课学习和培训，认真完成“青年大学习”学习任务；积极学习团的知识，了解共青团的基本职能和工作方向；积极参加团的活动，参与共青团全方位育人过程；积极向团组织靠拢，接受团组织培养教育考察；

**5.确定为团的发展对象。**入团积极分子按照积分要点进行积分，团支部定期公示全体入团积极分子积分情况。在各支部中以排名的方式，推选出团的发展对象；

**6.团支委会通过并填写入团志愿书；**

**7.报送上级团组织审批；**

**8.入团宣誓并颁发团员证、团徽。**

## **六、注意事项**

1.团员评定工作由各二级学院分团委书记在校团委、学院党委领导下组织开展，由各班辅导员根据本实施方案透明推选，推选结果在各二级学院公示。如在评定过程中有弄虚作假、数据失实等情况，一经查实，取消全班评选结果，不予补报。

2.各院团委须按照校团委工作要求按时上交材料，逾期不予受理。

## 关于团员义务与权利

根据《中国共产主义青年团章程》，**团员必须履行下列义务：**

（一）努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的历史，学习团的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，不断提高为人民服务的本领。

（二）增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，宣传、执行党的基本路线和各项方针政策，积极参加改革开放和社会主义现代化建设，努力完成团组织交给的任务，在学习、劳动、工作及其他社会活动中起模范作用。

（三）自觉遵守国家的法律法规和团的纪律，执行团的决议，发扬社会主义新风尚，积极参加志愿服务，实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，维护国家和人民的利益，为保护国家财产和人民群众的安全挺身而出，英勇斗争。

（四）接受国防教育，增强国防意识，积极履行保卫祖国的义务。

（五）虚心向人民群众学习，热心帮助青年进步，及时反映青年的意见和要求。

（六）开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正错误言行，勇于改正缺点和错误，自觉维护团结。

根据《中国共产主义青年团章程》，**团员享有下列权利：**

(一) 参加团的有关会议和团组织开展的各类活动，接受团组织的教育和培训。

(二) 在团内有选举权、被选举权和表决权。

(三) 在团的会议和团的媒体上，参加关于团的工作和青年关心的问题的讨论，对团的工作提出建议，监督、批评团的领导机关和团的工作人员。

(四) 对团的决议如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以保留，并且可以向团的上级组织提出。

(五) 参加团组织讨论对自己处分的会议，并且可以申辩，其他团员可以为其作证和辩护。

(六) 向团的任何一级组织直至中央委员会提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。

团的任何一级组织或个人都无权剥夺团员的权利。

## 关于团课教育指导

团课是共青团“三会两制一课”组织生活制度的重要内容，大学阶段是青少年世界观、人生观、价值观发展的重要时期，为加强新时代大学团课课程体系建设，提升团课教育的系统化、科学化、规范化水平，共青团湖南第一师范学院委员会制定本大纲。

### 一、基本定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为根本任务，以党章、团章为基本依据，落实团员教育管理工作条例要求，旨在重点强化对团员、青年的经常性政治教育和政治训练，教育引导团员发挥模范带头作用、保持和增强先进性的综合性课程。

大学团课是加强对学生的思想政治教育和价值引领、加强对团员的全过程教育培养的重要载体，是学校思想政治理论课程体系的重要组成部分，与党课相互衔接，共同承担立德树人的任务。

### 二、主要原则

**——坚持为党育人。**正确把握共青团的政治属性和团课的基本功能，落实党、团育人相衔接的要求，坚持以政治教育和理想信念教育为核心，以传承红色基因为重点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

——**坚持分层分类**。注重政治理想教育，科学设置入团积极分子教育、团员教育和面向不同学段学生的团课教育内容，构建模块化、分层化课程体系。遵循学生成长规律，生动活泼、通俗易懂的传播党的主张。

——**坚持融合融入**。主动融入学校“十四五”规划和“三全”育人工作体系，加强与学校思想政治课、综合实践课等课程教学的有机衔接，既注重同向同行，又体现团的特点。

——**坚持问题导向**。聚焦学生思想中的困惑疑惑、现实生活中的矛盾问题、网络空间中的热点言论，把正面引导和回应关切结合起来，以立为主、破立结合，善用“小切口”分析“大格局”、多用“小故事”阐释“大道理”，做到入情入理、入脑入心，避免教育内容空泛、分散。

——**坚持实践育人**。大力开发校内外课程资源和活动平台，抓住重要时间节点契机，综合运用组织教育、仪式教育、团日活动、社会实践、志愿服务、社区报到等不同载体，增强团课的参与性、互动性、实践性、时代性。

### **三、核心素养**

理想信念、政治认同、家国情怀、道德品行、责任担当等是共青团员的核心素养。团课要以提高团员核心素养为目标科学设计，帮助团员、青年逐步形成符合新时代团员先进性标准和国家发展、社会进步要求的基本素质、必备品格、关键能力。

### **四、培养目标**

教育团员和青年学生提高思想政治觉悟，培育形成正确

的世界观、人生观、价值观，增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强和彰显新时代团员先进性，逐步成长为党的青年后备力量。

## **五、课程环节**

围绕提高团员核心素养和实现团课培养目标，主题团课的开展分为四个环节。

### **环节一：齐唱团歌（1—2分钟）**

班级团支部齐唱中国共产主义青年团团歌《光荣啊，中国共青团》

### **环节二：青春故事分享（时长约为5—10分钟）**

从习近平论青年工作、一师故事、与当月团课主题相关的励志人物、优秀青年榜样等红色内容中选取一个或几个进行分享。内容可参看《主题团课红色经典分享参考资料》。在分享时，可借助多媒体设备进行主题演讲、情景剧演绎、辩论等方式进行。

### **环节三：学习当月主题团课（时长约为20—25分钟）**

根据当月主题团课内容开展学习，结合多媒体教学设备，设计灵活多样的形式，增强交流互动，让团员青年真正融入团课的学习，并引发深度思考。注意：内容应积极向上，不得脱离主题。

### **环节四：交流学习（时长约为5—10分钟）**

各团支部针对环节二、三，结合自身实际开展小组讨论学习，可额外增加时事政治、社会热点、国防知识等方面。

## 六、组织实施

### （一）制定团课实施机制。

1.形式：以团支部为单位，采取小组制，将团支部成员分成4个小组，每个小组中选拔一名团干部作为组长，便于领导和组织小组成员开展团课。每个月的团课需由不同的小组组织开展。具体顺序由各团支部自行决定。每学期集中上团课不少于4次。

2.内容：每期团课由校团委确定团课主题，提供部分学习材料（如：团课PPT等），各团支部可根据自身实际围绕主题设计具体内容开展。此外，各二级学院分团委可根据情况向校团委申报，开展系列主题团课。

**（二）创新团课教育方式。**学院层面，通过邀请党政领导作形势报告，邀请先进模范人物作典型报告等，将团课学习的广度与深度有机结合起来。班级团支部层面，鼓励大学生团员就学习、工作、生活实际，理论与实践等方面发现问题、提出问题。尊重学生主体地位，倡导采用主题式、案例式、研讨式、辨析式、模拟式、沉浸式、互动式等多种教学方法手段，结合翻转课堂、现场教学等形式，增强团课的思想性、实效性和感染力、说服力。此外，还鼓励各团支部积极创新团课形式，可融入视频、三句半、观看红色主题电影等元素，使团课形式新颖活泼，更具有吸引力。

**（三）加强团课评价考核。**每次团课学习结束后，会将团课学习情况和效果进行测评，将学生接受度和满意度作为重要参考，推动将团课实施制度化纳入学校思政课程体系和

学生综合素质评价。

学期中，校团委将全程跟踪各团支部团课组织开展情况，对申报、开展过程、效果反馈、材料备案等情况进行督察考核。每学期末，校团委组织对全校优秀团课进行评比，并设立“最佳组织奖”“最具创意奖”“最佳效果奖”三个奖项，每个奖项名额结合实际情况设定，并对获奖团课所在团支部予以表彰

**（四）注重团课开展实效。**为了做好各类团课资料的整理归档工作，便于查阅和借鉴，各基层团组织应将团课开展过程中的内容、效果、佐证材料等资料汇总好，填写在《团支部工作手册》上，使学校团的工作更具条理性和规范性，便于不断总结经验、发挥作用。

主题团课记录表，作为各支部成员团课学习记录，并作为团内评优评先、团内政治举荐的重要参考指标。